



ESCOLA SECUNDÁRIA COM 2º E 3º CICLOS DE CARCAVELOS  
 INGLÊS - MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE ACESSO AO CURSO PROFISSIONAL DE TURISMO

Duração da prova: 60 minutos

Ano lectivo – 2010 / 2011

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p><b>I</b>            Produz um texto escrito, articulado de forma simples, sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal. É capaz de escrever textos pessoais para descrever experiências e impressões.</p> <p><b>II</b>            Interpreta/compreende diferentes tipos de texto escrito, em que predomine uma linguagem corrente do dia a dia ou relacionada com o trabalho.</p> <p><b>III</b>            Usa a língua inglesa com adequação e alguma fluência.</p>	<p><b>I / II</b>  <b>Temas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Work":               <ul style="list-style-type: none"> <li>*Jobs</li> <li>*Summer / Part-time jobs</li> <li>*Voluntary work</li> </ul> </li> <li>• "Teens and New Technologies":               <ul style="list-style-type: none"> <li>*The Internet</li> <li>*Mobile phones</li> </ul> </li> </ul> <p><b>III</b>  <b>Funcionamento da língua</b>            Graus de adjectivos            Tempos verbais</p>	<p><b>I</b>            Pequeno texto de 40 - 50 palavras</p> <p><b>II</b>            1. Verdadeiro/falso ou não facultado (3)            2. Finding evidence (3)</p> <p><b>III</b>            1. Escolha múltipla (3)            2. Preenchimento de espaços (5)</p>	<p><b>I</b>            20%</p> <p><b>II</b>            1- 3x8% =24%            2- 3x8% =24%</p> <p><b>III</b>            1- 3x4% =12%            2- 5x4% =20%</p>	<p><b>I</b>  <u>20%/15%:</u>            sem erros de estrutura; boa organização de ideias; clareza de expressão; boa amplitude vocabular e espírito crítico.</p> <p><u>14%-6%:</u>            alguns erros de estrutura; razoável organização de ideias; expressão, por vezes, pouco clara; pouca amplitude vocabular; razoável espírito crítico.</p> <p><u>5%-0%:</u>            muitos erros de estrutura; dificuldades de expressão; repetição de vocabulário; ausência de espírito crítico.</p> <p><b>II</b>            1- Correcto - 8%                Incorrecto - 0%            2- Correcto - 8%                Incorrecto - 0%</p> <p><b>III</b>            1- Correcto - 4%                Incorrecto - 0%            2- Correcto - 4%                Incorrecto - 0%</p>

NOTA: Os alunos podem utilizar dicionários unilingues e bilingues.

 **MATRIZ DA PROVA DE EXAME DE ADMISSÃO – Língua Portuguesa: Curso Profissional Técnico de Turismo**

Duração da prova: 60 minutos

Ano lectivo – 2010 / 2011

COMPETÊNCIAS	CONTEÚDOS	ESTRUTURA	COTAÇÕES	CRITÉRIOS DE CORRECÇÃO
<p><b>I</b> <b>Compreensão escrita:</b> Interpretar o texto; <b>Expressão escrita:</b> Escrever com correcção e clareza, Adequar a resposta ao texto em análise; Emitir opinião</p>	<p><b>I</b> Texto narrativo.</p>	<p><b>I</b> 5 perguntas de interpretação/ opinião.</p>	<p><b>I</b> 120 pontos</p>	<p><b>I</b> As perguntas de interpretação são cotadas em 60% para o conteúdo e 40% para a expressão escrita, valorizando-se a compreensão do texto e a clareza e a correcção linguísticas.</p>
<p><b>II</b> Aplicar conhecimentos sobre a <b>estrutura e funcionamento da Língua</b></p>	<p><b>II</b> Funcionamento da Língua</p>	<p><b>II</b> 3 perguntas</p>	<p><b>II</b> 30 pontos</p>	<p><b>II</b> 10 pontos para cada questão, visando a aplicação gramatical de conhecimentos.</p>
<p><b>III</b> <b>Expressão escrita:</b> Escrever texto de opinião e/ou livre a partir de tema proposto/ imagem</p>	<p><b>III</b> Produção de texto livre e/ou de opinião.</p>	<p><b>III</b> Composição: Adequação ao tema; Desenvolvimento adequado do texto; estrutura; correcção linguística</p>	<p><b>III</b> 50 pontos</p>	<p><b>III</b> 25 pontos para o desenvolvimento do texto devidamente articulado ao tema proposto; 5 pontos para a estrutura do texto: introdução, desenvolvimento e conclusão; 20 pontos para a correcção linguística.</p>