

Critérios de Avaliação Itens e Instrumentos de Avaliação

2º - 3º CICLOS E SECUNDÁRIO

ANO LECTIVO DE 2009-2010

TEATRO

Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Lê e pesquisa textos		10%		Ens. Básico 70%
	Aprende a comunicar com o corpo		15%		
	Trabalha com todos os elementos do grupo		15%		
	Aprende a improvisar		10%		
	Desenvolve a sensibilidade estética		10%		
	Produz textos e/ou Projectos		10%		
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material		10%		Ens. Básico 30%
	- Participação em aula - Assiduidade / Pontualidade				
	Cooperação e inter-ajuda		5%		
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação - Atitude/cumprimento de regras na sala de aula		5%		
Instrumentos de Avaliação					
1	Trabalho prático na aula		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Trabalho de pesquisa		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Trabalho de produção		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Grelhas de registo de observação directa (Saber Estar)		<input checked="" type="checkbox"/>		

2º e 3º Ciclos
Critérios de Transição - anos intermédios

Os critérios de transição na Escola, nos anos intermédios do 2º e 3º ciclo, têm como objectivo primeiro a procura do sucesso dos alunos, assumindo-se uma lógica de ciclo na análise de todos os casos.

Assim, do 5º para o 6º; do 7º para o 8º; e do 8º para o 9º anos:

Os alunos transitam de ano desde que o conselho de turma considere ser essa a melhor opção no sentido da formação do aluno, independentemente do número de classificações inferiores a três que o mesmo venha a obter no final do ano.

Ciências Físico-Químicas					
Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Conhecer conceitos e princípios		10%	15%	Ens. Básico 70%
	Compreender conteúdos e fenómenos		10%	10%	
	Resolver problemas		10%	15%	
	Interpretar e analisar gráficos e tabelas		10%	10%	Ens. Sec. 80%
	Utilizar correctamente linguagem científica		10%	10%	
	Elaborar textos e relatórios de forma estruturada		10%	10%	
	Pesquisar e utilizar fontes de informação		10%	10%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula - Assiduidade / Pontualidade		10%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda		5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação		5%	4%	
	- Atitude/cumprimento de regras na sala de aula		10%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Relatórios		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Grelhas de observação da prática laboratorial/teste da componente prática.			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Grelhas de Observação		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

C. DA NATUREZA/C. NATURAIS/BIOLOGIA E GEOLOGIA/BIOLOGIA					
Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Conhecer conceitos e princípios	20%	20%	20%	Ens. Bás. 70%
	Compreender conteúdos e fenómenos	15%	15%	20%	
	Interpretar e analisar gráficos, tabelas e documentos científicos	10%	10%	20%	
	Utilizar correctamente a língua portuguesa e linguagem científica	5%	5%	5%	Ens. Sec. 80%
	Realizar trabalhos individuais ou em grupo, adoptando estratégias de pesquisa, selecção e organização da informação	15%	15%	5%	
	Realizar actividades práticas e ou experimentais, com rigor científico	5%	5%	10%	
	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	10%	10%	10%	
Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%	
Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%		
Assiduidade / Pontualidade	10%	10%	2%		
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes de avaliação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Testes de avaliação com componente teórica e componente prática			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Relatórios			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Listas de verificação Relatórios Grelhas de observação (Domínio do saber fazer)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Listas de verificação Grelhas de observação (Domínio do saber estar)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

ECONOMIA – SOCIOLOGIA					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Clarificar o significado dos conceitos fundamentais e utilizá-los de forma adequada				80% Ens. Sec. 80%
	Recolher e organizar informação relevante sobre um tema - utilizando fontes diversas, nomeadamente as novas tecnologias - compará-la e utilizá-la criticamente na análise dos problemas				
	Analisar textos gráficos e mapas, oralmente ou por escrito, segundo grelha previamente fornecida				
	Comunicar correctamente utilizando a linguagem oral e escrita				
	Interpretar e aplicar os instrumentos legais adequados aos termos das disciplinas				
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula			10%	Ens. Sec. 20%
	Cooperação e inter-ajuda			4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação			4%	
	Assiduidade / Pontualidade			2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Trabalhos individuais			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Trabalhos de grupo			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Grelhas de observação			<input checked="" type="checkbox"/>	

EDUCAÇÃO FÍSICA					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Actividades Físicas	50%	50%	60%	Ens. Bás. 70%
	Aptidão Física	10%	10%	10%	
	Conhecimentos	10%	10%	10%	Ens. Sec. 80%
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	10%	Ens. Bás. 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Grelhas/Fichas de Observação e registo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Testes escritos / Trabalhos escritos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

EDUCAÇÃO MUSICAL - MÚSICA				
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Interpretação e Comunicação	20%	20%	Ens. Básico 70%
	Criação e Experimentação	15%	15%	
	Percepção Sonora e Musical	20%	15%	
	Culturas Musicais nos Contextos	15%	20%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	
Instrumentos de Avaliação				
1	Observação directa na aula	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Trabalho prático na sala de aula	<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Exercícios de avaliação prática	<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Exercícios de avaliação escrita	<input checked="" type="checkbox"/>		

ED.VISUAL E TECNOLÓGICA – ED. VISUAL - GEOMETRIA DESCRITIVA					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Saberes em testagem / observação	25%	25%	25%	Ens. Básico 70%
	Competências transversais	10%	10%	15%	
	Competências específicas	20%	20%	20%	
	Práticas	10%	10%	15%	Ens. Sec. 80%
	Língua Portuguesa	5%	5%	8%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Caderno do aluno	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Fichas de Registos de Avaliação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Trabalho individual e de grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Testes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Fichas de diagnóstico	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	Fichas formativas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

FILOSOFIA - PSICOLOGIA					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Domínio dos conteúdos			30%	Ens. Sec. 80%
	Competências cognitivas			30%	
	Rigor de expressão			20%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula			10%	Ens. Sec. 20%
	Cooperação e inter-ajuda			4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação			4%	
	Assiduidade / Pontualidade			2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes			<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Trabalhos de casa / aula			<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Grelhas			<input checked="" type="checkbox"/>	

INGLÊS – FRANCÊS - ESPANHOL					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Leitura e compreensão	15%	15%	20%	Ens. Básico 70%
	Expressão escrita	25%	25%	30%	
	Compreensão oral	10%	10%	10%	
	Interacção oral	10%	10%	10%	Ens. Sec. 80%
	Expressão oral	10%	10%	10%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes/Fichas	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Grelhas de observação oralidade/trabalhos (individual/grupos)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Registos descritivos/grelhas de observação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

GEOGRAFIA

Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Utilizar correctamente informação Geográfica		20%	20%	Ens. Básico 70%
	Utilizar diferentes técnicas Geográficas		20%	20%	
	Interpretar e explicar fenómenos Geográficos		20%	20%	Ens. Sec. 80%
	Problematizar situações Geográficas		10%	20%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula		15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda		5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação		5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade		5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes Diagnóstico		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Fichas formativas		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Testes sumativos / outros trabalhos			<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Trabalhos diversos		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Grelhas de Observação		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

História e Geografia de Portugal

Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec.	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Utilizar correctamente a Língua Portuguesa	20%			Ens. Básico 70%
	Recolher e processar informação de fontes diversas	15%			
	Formular e resolver problemas	10%			
	Interpretar informação histórica -geográfica	15%			
	Dominar e aplicar os conceitos de Temporalidade e Espacialidade	10%			
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%			Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%			
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%			
	Assiduidade / Pontualidade	5%			
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes diagnósticos	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	Fichas Formativas / Outros trabalhos	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	Grelhas de observação	<input checked="" type="checkbox"/>			

HISTÓRIA

HISTÓRIA					
Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Capacidade análise e síntese		30%	30%	Ens. Básico 70%
	Conhecimento, compreensão e aplicação de conceitos e técnicas		20%	30%	
	Expressão escrita e gestão do tempo		10%	10%	Ens. Sec. 80%
	Expressão oral adequada ao discurso		10%	10%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula		15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda		5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação		5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade		5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Trabalhos de grupo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Trabalhos individuais		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Grelhas de observação /Verificação		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

MATEMÁTICA – MATEMÁTICA APLICADA ÀS CIÊNCIAS SOCIAIS

Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Conhecimento de conceitos e métodos	25%	25%	30%	Ens. Básico 70%
	Capacidade de resolver problemas	20%	20%	25%	
	Domínio da Língua Portuguesa	5%	5%	5%	
	Comunicação	5%	5%	5%	Ens. Sec. 80%
	Utilização correcta da linguagem Matemática	10%	10%	10%	
	Utilização correcta de instrumentos matemáticos tais como réguas, esquadros, compassos, transferidores e calculadoras	5%	5%	5%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Trabalhos individuais / grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

LÍNGUA PORTUGUESA - PORTUGUÊS					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Compreensão oral	5%	5%	10%	Ens. Básico 70%
	Expressão oral	5%	5%	15%	
	Leitura	5%	5%		
	Compreensão escrita	15%	15%	30%	Ens. Sec. 80%
	Expressão escrita	20%	20%	20%	
	Conhecimento explícito	20%	20%		
	Aplicação estruturada e progressiva de conhecimentos			5%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	5%	4%	
	Assiduidade / Pontualidade	5%	5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Fichas de avaliação	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Trabalho individual / grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Grelha de observação (oralidade)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Testes			<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Grelhas de observação (Domínio do Saber Estar)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

DISCIPLINAS DE INFORMÁTICA					
	Itens de Avaliação	2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Conhecimento de conceitos		15%	15%	Ens. Básico 70%
	Aplicação de conhecimentos		20%	20%	
	Domínio da Língua Portuguesa		10%	15%	
	Gestão de tempos de trabalho		10%	15%	Ens. Sec. 80%
	Utilização de material e equipamento informático		15%	15%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Participação em aula - Material - Participação em aula		15%	10%	Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda		5%	4%	Ens. Sec. 20%
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação		5%	4%	
	Assiduidade / Pontualidade		5%	2%	
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Fichas individuais / grupo		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Grelhas de observação (Utilização de equipamento)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Projecto final		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Grelha de Observação (domínio do Saber Estar)		<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Itens de Avaliação		2º Ciclo	3º Ciclo	Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Pesquisa / organização da informação		10%		Ens. Básico 70%
	Aplicação de conhecimentos		15%		
	Criatividade		5%		
	Utilização linguagem tecnológica		5%		Ens. Sec. 80%
	Empenho no trabalho em aula		20%		
	Utilização de materiais		10%		
Manuseamento de ferramentas		5%			
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Participação em aula - Material - Participação em aula		15%		Ens. Básico 30%
	Cooperação e inter-ajuda		5%		Ens. Sec. 20%
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação		5%		
	Assiduidade / Pontualidade		5%		
Instrumentos de Avaliação					
1	Testes		<input checked="" type="checkbox"/>		
2	Fichas individuais / grupo		<input checked="" type="checkbox"/>		
3	Grelhas de observação (Utilização de equipamento)		<input checked="" type="checkbox"/>		
4	Projecto final		<input checked="" type="checkbox"/>		
5	Grelha de Observação (domínio do Saber Estar)		<input checked="" type="checkbox"/>		

CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO ARTÍSTICA

Desenho A – Historia Cultura Arte - Projecto e Tecnologias – Teoria do Design -

Itens de Avaliação		Sec	ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer	Saberes em testagem / observação	20%	70%
	Competências transversais	15%	
	Competências específicas	20%	
	Práticas	10%	
	Língua Portuguesa	5%	
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	30%
	Cooperação e inter-ajuda	5%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	5%	
	Assiduidade / Pontualidade	5%	
Instrumentos de Avaliação			
1	Testes	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Ficha	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Registos de observação directa; Técnico/Práticas	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cursos de Educação Formação			
Itens de Avaliação			ESCOLA
Domínio dos Saberes Fazer			50%
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	50%
	Cooperação e inter-ajuda	15%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	10%	
	Assiduidade / Pontualidade	10%	
Instrumentos de Avaliação			
1	Testes escritos e/ou orais	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	Fichas e/ou Trabalhos individuais / Grupo	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	Grelhas de observação (Utilização de Equipamento)	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	Projecto Final	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	Grelhas de observação (Cooperação e inter-ajuda, Empenhamento na disciplina, Organização em contexto de trabalho)	<input checked="" type="checkbox"/>	

Cursos Profissionais					
Itens de Avaliação		10ºano	11ºano	12ºano	
Domínio dos Saberes Fazer			50%	60%	70%
Domínio do Saber Estar	Empenho e responsabilidade - Trabalhos de casa - Material - Participação em aula	15%	12%	10%	
	Cooperação e inter-ajuda	10%	8%	5%	
	Autonomia - Na execução das tarefas da aula - Na pesquisa e produção da informação	15%	12%	10%	
	Assiduidade / Pontualidade	10%	8%	5%	