

## **APRECIACÃO DO PLANO DE ACTIVIDADES**

**Ano lectivo: 2009 /2010**

Da análise do Plano de Actividades, continua a ser evidente a persistência da maior parte dos pontos fortes e constrangimentos levantados pelo Conselho Geral Transitório, no ano lectivo anterior, sendo de salientar os seguintes aspectos:

### **PONTOS FORTES:**

- Vai ao encontro dos objectivos gerais definidos pelo Projecto Educativo, apresentando propostas que visam promover o sucesso educativo dos alunos, as atitudes e valores, a cidadania e prática de boas condutas e interacção com a comunidade.
- Apresenta um conjunto de actividades bastante diversificadas que proporcionam a aquisição de uma cultura científica, filosófica e estética, por parte dos discentes. Embora não permitam ainda atingir a transdisciplinaridade.
- Existência de um conjunto de actividades que estimulam o gosto pela preservação e conservação do património histórico e cultural do nosso país.
- Existência de alguns (3) projectos globalizantes: Primavera de Culturas; Este Mar e PES-Clube de Saúde;
- Existência de algumas actividades em que já é evidente a preocupação pela criação de uma dinâmica interdisciplinar.
- Ao nível do 1º Ciclo a existência de uma articulação entre o tempo lectivo e as actividades de enriquecimento curricular.
- Existência de actividades que permitem alguma interacção com a comunidade.

### **PONTOS FRACOS:**

- Os objectivos definidos no Plano de Actividades não são os definidos no Projecto Educativo: a saber os objectivos 2 e 5 (estando este ultimo integrado no objectivo 6). A prevenção do abandono escolar não é definido como objectivo em nenhuma das actividades.
- Existem numerosas actividades que vão ao encontro do objectivo 2 (ocupar o tempo livre dos alunos, tendo em vista a melhoria do sucesso escolar), mas decorrem em tempos de aula e condicionam a presença dos alunos nas diferentes actividades lectivas.

- Na maioria das actividades não é visível a promoção da transdisciplinaridade e quando existe parece ser feita ao nível do Departamento Curricular. Não tendo sido ultrapassado um aspecto já criticado no Plano de Actividades do ano lectivo anterior.
- Continua a verificar-se um número muito reduzido de actividades que tenham como destinatários os pais /EE e estas concentram-se essencialmente em três momentos do ano lectivo.
- Inexistência de actividades que tenham como destinatários os funcionários.
- Ausência das actividades programadas e dinamizadas pela Associação de Estudantes, ou realizadas em cooperação com esta Associação.
- Não são potenciadas actividades que promovam uma articulação vertical entre ciclos.
- Continuam a existir turmas sem actividades agendadas em oposição a outras com um elevado número de iniciativas.
- Inexistência de actividades que resultem da colaboração entre professores, funcionários, encarregados de educação e associação de estudantes, não indo ao encontro de um dos pontos fortes de acção do Director do Agrupamento, para o quadriénio 2008-2011.
- Existem cinco Planos anuais de actividades que deveriam vir articulados e apresentados num único Plano de Agrupamento.

### **SUGESTÕES:**

- Sugere-se a eliminação do objectivo 2, uma vez que as actividades que o podem explicitar vão ao encontro do primeiro objectivo e, integração do objectivo 5 no 6.
- Atendendo a que o que foi reflectido no ano passado não foi em grande parte incorporado no actual Plano de Actividades, sugere-se que se focalize a atenção no planeamento e monitorização das actividades, nomeadamente através da acção dos Departamentos.
- Integração no Plano de Actividades das actividades programadas pela Associação de Estudantes.
- Integração no Plano de Actividades das actividades realizadas pelo Projecto “Actividades Culturais para Professores, Funcionários, Pais e Encarregados de Educação”.
- Caberá ao Conselho Geral a definição de uma data para a entrega das actividades da Escola.
- Repensar a forma de apresentação do Plano de Actividades.